“ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ”
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ”

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

2018ж 19 сәуір № 1-12/226
Павлодар қаласы город Павлодар

«Үйлер мен ғимараттарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша өндірістік оқыту шеберлері арасындағы кәсіби шеберлігінің облыстық конкурсын өткізу туралы

Білім беру сапасын арттыру, өндірістік оқыту саласында инновациялық әзірлемелер мен технологияларды қолдана отырып, өндірістік оқыту шеберлерінің кәсіптік дамуының беделін көтеру және ынталандыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Павлодар монтаждау колледжі базасында 2018 жылғы 18 мамырда техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлері арасында «Үйлер мен ғимараттарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша «Өндірістік оқытудың үздік шебері» кәсіби шеберлігінің облыстық конкурсы өткізілсін.

2. «Өндірістік оқытудың үздік шебері» кәсіби шеберлігінің облыстық конкурсын өткізу туралы ереже (1-қосымша), ұйымдастыру комитетінің құрамы (2-қосымша) бекітілсін.

3. Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша оқу-әдістемелік кабинеті. Павлодар монтаждау колледжінің басшысы (В.И. Боровиков) облыстық конкурсты өткізу үшін материалдық-техникалық базаны дайындауды қамтамасыз етсін.

4. Облыстың техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының басшылары өндірістік оқыту шеберлерінің облыстық конкурсқа қатысуын ұйымдастырсын.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім беру басқармасы басшысының орынбасары С.У. Алекпароваға жүктелсін.

Басқарма басшысы **Д. Болатханұлы**

Бұйрықпен таныстым ____________________
(қолы, күні)

006389

Білім беру басқармасының
2018 жылғы «19» 04
№1-19/226 бұйрығына
1-қосымша

«Үйлер мен ғимараттарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша өндірістік оқыту шеберлері арасындағы кәсіби шеберлігінің облыстық конкурсы туралы
ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1.1.Осы Ереже Павлодар облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлері арасында «Үйлер мен ғимараттарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша «Өндірістік оқытудың үздік шебері» кәсіптік шеберлік конкурсын (бұдан әрі - «Конкурс») ұйымдастыру және өткізу мерзімдерін, сондай-ақ катысушыларға және конкурстық материалдарга қойылатын талаптарды, мерзімдерді, конкурс кезеңдерін, жетістікке жету және бағалау критерийлерін реттейді.

1.2.Жылдың үздік шебері - жеке және кәсіби қасиеттері бар және инновациялык педагогикалық тәжірибесі бар педагогикалық еңбек шебері.

1.3.Конкурс Павлодар облысы білім беру басқармасы техникалық және кәсіптік білім беру бойынша оку-әдістемелік кабинетімен ұйымдастырылады және өткізіледі.

1.4. Конкурсты өткізу мақсаты - білім беру сапасын арттыру, өндірістік оқыту саласында инновациялық әзірлемелер мен технологияларды қолдана отырып, өндірістік оқыту шеберлерінің кәсіптік дамуының беделін көтеру және ынталандыру.

1.5.Конкурстың міндеттері:

-жоғары кәсіби беделге ие өндірістік оқыту шеберлерін анықтау, олардың тәжірибесін тарату және танымал ету;

-облыстың техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін дамытуда өндірістік оқыту шеберлерінің жеке үлесін көпшілік алдында мойындау және көтермелеу;

-инновациялык білім беру технологияларын қолдану бойынша деректер банкін жинақтау, оларды тарату үшін жағдай жасау.

2. Конкурсқа қатысу шарттары

2.1.Конкурсқа «Үйлер мен ғимараттарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша өндірістік оқыту шеберлері қатыса алады. жасы мен педагогикалық қызметтің еңбек өтілі шектелмейді.

2.2.Қатысушылардың саны шектеусіз.

2.3.Конкурс катысушыларының еңбек қауіпсіздігі шарттарын сақтауын бақылау міндеті колледждің әкімшілігі мен конкурстың қазылар алқасының

мүшелеріне жүктеледі.

3. Конкурсты ұйымдастыру және өткізу

3.1. Конкурсты ұйымдастыру және өткізу үшін конкурстық комиссия құрылады, оның құрамына конкурстық іс шараларда сараптау дағдысы мен тәжірибелік білімі бар білім беру басқармасының өкілдері, әлеуметтік серіктестер, өндірістік оқыту шеберлері кіреді.

3.2. Конкурстың ұйымдастыру комитеті:

-Конкурстың ақпараттық қолдауын ұйымдастырады;

- Конкурс материалдарының қабылдауын ұйымдастырады;

- Конкурстың қазылар алқасының жұмысын ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

- Конкурс жеңімпаздарын, жүлдегерлерді, лауреаттарды және қатысушыларды марапаттаудың салтанатты рәсімін ұйымдастырады.

3.3. Конкурстың қазылар алқасы:

- бағалау критерийлеріне сәйкес қатысушылар ұсынған материалдарды бағалайды;

- Конкурс номинациялары бойынша жеңімпаздар мен жүлдегерлерді анықтайды;

- жоғары кәсіби құзыреттілік деңгейін көрсеткен және конкурстың жүлдегері мен жеңімпазы болмаған қатысушылар арасында Конкурстың лауреаттарын анықтайды.

3. 4. Конкурсты өткізу тәртібі.

Өтініш-сауалнаманы тіркеу– 2018 жылғы 23 сәуірден 30 сәуірге дейін;

Конкурс төрт кезеңде өтеді:

I кезең–өндірістік оқыту сабағынан бейнеүзінді (сырттай)– 2018 жылғы 25 сәуірден 10 мамырға дейін;

Өндірістік оқыту шебері оқу тәжірибесі бойынша сабақ жүргізеді. Жоспарлауға сәйкес сабақтың тақырыбы шебермен өз бетінше анықталады.

Мақсаты: конкурсанттың кәсіби шеберлік деңгейін бағалау.

Мазмұны: «ашық сабақ», түсірілген видеоматериал. оған мынадай талаптар қойылады:

- бейне сапасы HD/DVD төмен емес;

- видео-сабақ ұзақтығы-30 минут;

- оқу материалдарының жақсы көрінуі;

- дыбыстың жақсы сапалылығы.

Бағалау критерийлері.

1 – 6 критерийлерін бағалау 5-балдық шкала бойынша жүргізіледі. мұндағы:

1 –бірнеше реет немесе өрескел бұзушылық болған кезде қойылады,

2 – бірлі-жарым бұзушылық бар, жұмыста қателер мен саналы түрде мағынасы толық меңгерілмген бұзушылықтар бар болса қателер жіберіледі.

3 – шебермен түзетуге келмейтін ескертулер бар,

4 – жалпы критерийлері көрсетілді, толық анықталды, шебермен ұғынылатын және түзетілетін жекелеген бірен-саран ескертулер бар,

5 – тамаша бағалау барынша анықталған көрінісі бағаланатын критерийді көздейді.

1-ші китерий «Оқушылардың сабаққа жалпы дайындығы»

Сипаттамасы: қажетті оқу құралдарының; арнайы киім-кешек; жұмыс орнында уақытылы болуы; осы сабаққа теориялық дайындығы, жұмысқа психоэмоционалдық көңіл-күйі.

2-ші китерий «Шебердің дайындығы (материалды меңгеруі)»

Сипаттамасы: жұмыс орнында шебердің жинақылығы; қойылған педагогикалық міндеттерге сәйкес шебердің жұмыс орнын ұйымдастыруы; сабақтың тақырыбына келетін теориялық материалды меңгеруі; қосымша жалпыдамыту ақпараттарды пайдалану; алдыңғы қатарлы жетістіктер, жаңашыл ізденістер, ғылыми жаңалықтар туралы ақпарат; демонстрацияланатын тәсілдерді, іс-әрекеттер мен дағдыларды меңгеруі.

3-ші китерий «Шебердің сөйлеу мәдениеті»

Сипаттамасы: Сауаттылық, мазмұндау, қолжетімді түсіндіру, кәсіби терминологияны қолдану және түсіндіру; интонационалдық тәсілдерін пайдалану; сөйлеу тазалығы.

4-ші китерий «Тақырыптың басқа тақырыптармен өзара байланысы, тақырыптың бөлімдегі орны, пәнаралық байланыс»

Сипаттамасы: түсіндіру, мысалдар келтіру, пәнаралық білім, білік, дағдыларын өзектендіру.

5-ші китерий «Сабақтың жабдықталу деңгейі (ОТҚ, оқу-көрнекі құралдар, үлестірмелі дидактикалық материал) және пайдалылық коэффициенті»

Сипаттамасы: бар болуы; сол немесе өзге де жарақтардың қажеттілік дәрежесі; пайдалану мақсаттарына қол жеткізу; таңдаудың практикалық бағыттылығы .

6-ші китерий «Жұмыстың сыртқы жағдайы (шеберхананың, кабинеттің жай-күйі)»

Сипаттамасы: алғашқы көмек көрсету қажетті құралдарының болуы; жұмыс орындарындағы тазалық, шеберхананың жалпы тәртібі.

II кезең – теориялық «Тестілеу». Қатысушыларға теориялық сұрақтар мен тапсырмаларға жауап беру ұсынылады.

Конкурстың теориялық бөлімінің уақыты – 45 минут.

Қатысушылар 30 сұрақты (тапсырманы) қамтитын тестілеуден өтеді.

Әрбір дұрыс жауап – 1,0 ұпай.

III кезең – өндірістік оқыту бағдарламасының «Каркасты тәсілімен гипсокартон парақтармен қабырғаларды қаптау» тақырыбы бойынша әдістемелік әзірлеу презентациясын ұсыну».

IV кезең – «Кәсіби бағыттық сынып сағаты». Шебер кәсіби бағыттық 30-минуттық сынып сағатын өткізеді.

Сынып сағатының мақсаты мен міндеттері шебермен анықталады.

Бағалау критерийлері:

- шығармашылық ой
- экспрессия (айқындылығы, жарықтық, бейнелілігі).
- креативтілік

- педагогикалық технологиялар, әдістер, тәсілдері
- аудиторияны меңгеруі
- міндеттерді орындау және қойылым мақсатына қолжеткізу

Әрбір критерий бағаланады, мұндағы:

1 – толығымен жоқ;
2 – жеке көріністері бар;
3 – жоспарланған, бірақ корсетілуі нашар және толық емес;
4 – критерий бірлі-жарым ескертулермен толығымен іске асты;
5–критерий барынша жүзеге асырылды.

4. Қорытындылар шығару және марапаттау

4.1. Конкурстың қорытынды нәтижесі үш кезеңдегі ұпайларды қорытындылау арқылы анықталады.

4.2. Конкурстың жеңімпаздары I-III дәрежелі дипломдар және бағалы сыйлықтармен марапатталды.

4.3. Конкурсқа қатысушылардың барлығына сертификат беріледі.

«Үйлер мен ғимараттарды салу және пайдалану»
мамандығы бойынша өндірістік оқыту шеберлері арасындағы
кәсіби шеберлігінің облыстық конкурсына қатысудың
сауалнама - өтініші

____

Оқу орнының атауы

1	Т.А.Ә (толығымен)	
2	Туған күні	
3	Білім беру жүйесіндегі еңбек өтілі	
4	Өндірістік оқыту шеберінің еңбек өтілі	
5	Санаты	

Күні

Қолы

Білім беру басқармасының
2018 жылғы «19» 04
№1-12/226 бұйрығына
2-қосымша

«Үйлер мен ғимараттарды салу және пайдалану»
мамандығы бойынша өндірістік оқыту шеберлері арасындағы
кәсіби шеберлігінің облыстық конкурсын
ұйымдастыру комитетінің құрамы

1.	Айнаш Жумадильевна Калиева	Білім беру басқармасы техникалық және кәсіптік білім беру бойынша оқу-әдістемелік кабинетінің меңгерушісі
2.	Гульнар Алтаевна Баймуханова	Білім беру басқармасы ТжКБ бойынша оқу-әдістемелік кабинетінің әдіскері
3.	Боровиков Владимир Иванович	Павлодар монтаждау колледжінің басшысы
4.	Комаров Валентин Валентинович	Павлодар монтаждау колледжі басшысының ОӨЖ жөніндегі орынбасары
5.	Мусина Корлогайн Каирбековна	Павлодар монтаждау колледжі басшысының ОТЖ жөніндегі орынбасары
6.	Беспаева Алия Капеновна	Павлодар монтаждау колледжінің әдіскері

№1-12/226 от 19.04.18

О проведении областного конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

В целях повышения престижа и стимулирования профессионального развития мастеров производственного обучения, повышения качества образования, поддержки инновационных разработок и технологий в области производственного обучения **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения» среди мастеров производственного обучения организаций технического и профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 18 мая 2018 года на базе Павлодарского монтажного колледжа.
2. Утвердить положение об областном конкурсе профессионального мастерства (приложение 1), состав организационного комитета областного конкурса (приложение 2).
3. Учебно-методическому кабинету по техническому и профессиональному образованию управления образования, руководителю Павлодарского монтажного колледжа (Боровикову В.И.) обеспечить подготовку материально-технической базы для проведения областного конкурса.
4. Руководителям организаций технического и профессионального образования организовать участие мастеров производственного обучения в областном конкурсе.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя управления образования С.У. Алекпарову.

Руководитель управления **Д. Болатханұлы**

Ознакомлен с приказом ______________________________
(дата, подпись)

Приложение 1
к приказууправления
образования
№ 1-12/1304 от «19» дек 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и условия проведения конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения» среди мастеров производственного обучения организаций технического и профессионального образования Павлодарской области по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее - Конкурса), а также требования к участникам и конкурсным материалам, сроки, этапы проведения конкурса, показатели достижений и критерии оценки.

1.2. Лучший мастер года - это мастер педагогического труда, обладающий личностными и профессиональными качествами и инновационным педагогическим опытом.

1.3. Конкурс организуется и проводится учебно-методическим кабинетом управления образования Павлодарской области.

1.4. Цель проведения Конкурса - повышение престижа и стимулирование профессионального развития мастеров производственного обучения для повышения качества образования, поддержки инновационных разработок и технологий в области производственного обучения.

1.5. Задачи Конкурса:

-выявление творчески работающих мастеров производственного обучения, имеющих высокий профессиональный авторитет, распространение и популяризация их опыта;

-публичное признание и поощрение личного вклада мастеров производственного обучения в развитие системы технического и профессионального образования области;

-накопление банка данных о применении инновационных образовательных технологий, создание условий для их распространения.

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. В Конкурсе могут принять участие мастера производственного обучения по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», без ограничения возраста и стажа педагогической деятельности.

2.2. Количество участников не ограничено.

2.3. Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда возлагается на администрацию колледжа и членов жюри конкурса.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса создается конкурсная комиссия, включающая в себя представителей управления образования, социальных партнеров, мастеров производственного обучения, имеющих опыт практической работы и владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- организует информационное сопровождение Конкурса;
- осуществляет прием материалов Конкурса;
- обеспечивает организационное сопровождение работы жюри Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса:

- проводит оценку материалов, представленных участниками в соответствии с критериями оценки;
- определяет победителей и призеров по номинациям Конкурса;
- определяет лауреатов Конкурса из участников, продемонстрировавших высокий уровень профессиональной компетентности и не ставших победителями и призерами Конкурса.

3. 4. Порядок проведения Конкурса.

Регистрация заявок-анкет - с 23.04.2018 по 30.04.2018 г;

Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – видеофрагмент урока производственного обучения (заочный)– с 25.04.2018 по 10.05.2018 г;

Мастер производственного обучения проводит занятие по учебной практике. Тема занятия определяется мастером самостоятельно, согласно планированию.

Цель: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.

Содержание: «открытый урок», отснятый видеоматериал, к которому предъявляются следующие требования:

- качество видео не ниже HD/DVD;
- продолжительность видео-урока 30 минут;
- хорошая видимость учебных материалов;
- хорошее качество звука.

Критерии оценивания.

Оценка критериев 1 - 6 происходит по 5-бальной шкале, где:

1 – выставляется при наличии многократных или грубых нарушений

2 – имеются единичные случаи нарушения, допускаются ошибки, не полностью осознается смысл допускаемых нарушений и ошибок в работе

3 – имеются замечания, не всегда корректирующиеся мастером
4 – в целом критерий продемонстрирован, проявлен в полной мере, имеет отдельные единичные замечания, которые мастером осознаются и корректируются.
5 – отличная оценка предполагает максимальное проявление оцениваемого критерия

Критерий 1 «Общая готовность учащихся к занятию»
Описание: наличие необходимых учебных принадлежностей, спецодежды; своевременность нахождения на рабочем месте; теоретическая подготовленность к данному занятию; психоэмоциональный настрой на работу.

Критерий 2 «Подготовка мастера (владение материалом)»
Описание: собранность мастера на рабочем месте; организация рабочего места мастера в соответствии с поставленными педагогическими задачами; владение теоретическим материалом, относящимся к теме занятия; использование дополнительной общеразвивающей информации; информация о передовых достижениях, новаторских изысканиях, научных открытиях; владение демонстрируемыми приемами, действиями, навыками.

Критерий 3 «Культура речи мастера»
Описание: Грамотность, последовательность изложения, доступность объяснения, использование и объяснение профессиональной терминологии; использование интонациональных приемов; чистота речи.

Критерий 4 «Взаимосвязь темы с другими темами, место темы в разделе, метапредметные связи»
Описание: объяснение, приведение примеров, актуализация межпредметных знаний, умений, навыков.

Критерий 5 «Уровень оснащенности урока (ТСО, учебно-наглядные пособия, раздаточный дидактический материал) и коэффициент полезности»
Описание: наличие; степень необходимости того или иного оснащения; достижение целей использования; практическая направленность выбора.

Критерий 6 «Внешние условия работы (состояние мастерской, кабинета)»
Описание: наличие необходимых средств оказания первой помощи; чистота на рабочих местах, общий порядок помещения.

II этап – теоретический «Тестирование». Участникам предлагается ответить на теоретические вопросы и задания.

Время теоретической части Конкурса – 45 минут.

Участники проходят тест, включающий 30 тестовых вопросов (заданий).

Каждый правильный ответ – 1,0 баллов.

III этап – представление презентации методической разработки по теме программы производственного обучения «Облицовка стен гипсокартонными листами каркасным способом».

IV этап – практический «Профориентационный классный час». Мастер проводит 30-минутный классный час профориентационной направленности. Цель классного часа и задачи определяются мастером.

Критерии оценивания:

- творческая задумка
- экспрессия(выразительность. яркость. живописность. образность)
- креативность
- педагогические технологии, методы, приемы
- владение аудиторией
- выполнение задач и достижение постановочной цели

Каждый критерий получает оценку, где:

1 – отсутствует полностью;
2 – имеются отдельные проявления;
3 – запланированы, но проявлены слабо и не в полной мере;
4 – критерий полностью реализован с единичными замечаниями;
5- критерий реализован максимально.

4. Подведение итогов и награждение

4.1. Итоговый результат конкурса определяется суммированием баллов за три этапа

4.2. Победители конкурса награждаются дипломами I-III степеней и ценными призами.

4.3. Всем участникам конкурса вручается сертификатучастника.

Анкета-заявка
областного конкурса профессионального мастерства
среди мастеров производственного обучения по
специальности«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

____
Наименование организации образования

1	Ф.И.О. (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Стаж работы в системе образования	
4	Стаж работы мастером производственного обучения	
5	Категория	

Дата

Подпись

Приложение 2
к приказуууправления
образования
№1-13/228 от «19» 04 2018 г.

Состав организационного комитета
областного конкурса профессионального мастерства
среди мастеров производственного обучения по специальности
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.	Калиева Айнаш Жумадильевна	Заведующая учебно-методического кабинета по техническому и профессиональному образованию управления образования
2.	Баймуханова Гульнар Алтаевна	методист учебно-методического кабинета по ТиПО управления образования
3.	Боровиков Владимир Иванович	Руководитель Павлодарского монтажного колледжа
4.	Комаров Валентин Валентинович	Заместитель руководителя Павлодарского монтажного колледжа по УПР
5.	Мусина Корлогайн Каирбековна	Заместитель руководителя Павлодарского монтажного колледжа по УВР
6.	Беспаева Алия Капеновна	Методист Павлодарского монтажного колледжа