



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2017ж 24 наурыз №152
Павлодар қаласы

город Павлодар

**Аймақаралық ғылыми-тәжірибелік
конференцияны өткізу туралы**

Мектепке дейінгі, мектеп жасындағы және орта арнайы оқу орындарының оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу бойынша педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау және тарату мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Б. Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледж базасында 2017 жылғы 21 сәуірде мектепке дейінгі мекемелер тәрбиешілері, мектеп мұғалімдері мен техникалық және кәсіптік білім беру оқу орындарының оқытушылары арасында «V Ахметов оқулары. Қазіргі білім беру үдерісі: тәжірибе, мәселелер, болашағы» аймақаралық ғылыми-тәжірибелік конференция өткізілсін.

2. Техникалық және кәсіптік білім беру бөлімі оқу-әдістемелік кабинеті облыс білім беру басқармасының ресми сайтына аймақаралық конкурс қорытындылары туралы ақпаратты орналастыруды қамтамасыз етсін.

3. Б. Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледж директоры (М.К. Шабамбаева) аймақаралық ғылыми-тәжірибелік конференция өткізу үшін жағдай жасасын.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау кәсіптік білім беру бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі А.Ж. Калиеваға жүктелсін.

Негіздеме: Білім беру басқармасының 2017 жылға арналған жұмыс жоспары.

Басқарма басшысы



Б. Бексеитова

Таныстырылды

Жаппар Гүлнам Мұхамбетовна

(колы, күні)

004157

Білім беру басқармасының
2017 ж «24» наурыз № 152
бұйрығына қосымша

**«V АХМЕТОВ ОҚУЛАРЫ. ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ
ҮДЕРІСІ: ТӘЖІРИБЕЛЕР, МӘСЕЛЕЛЕР,
ПЕРСПЕКТИВАЛАР» АЙМАҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ ТУРАЛЫ**

ЕРЕЖЕ

Павлодар қ. 2017

1. Жалпы ережелер

1.1 «VАхметов оқулары. Заманауи білім беру үдерісі: тәжірибелер, мәселелер, перспективалар» атты аймақаралық ғылыми-практикалық конференциясы (әрі қарай конференция) Павлодар облысы Білім беру басқармасының қолдауымен Б.Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжімен өткізіледі.

1.2 Конференция мектепке дейінгі жастағы балаларды, мектеп жасындағы оқушыларды, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттерін тәрбиелеу және оқыту бойынша білім берушілердің құнды тәжірибесін анықтау, жалпының назарына ұсыну және тәжірибе алмасу бойынша оқытушылардың жұмысын белсендендіруге шақырады.

2. Конференцияның негізгі міндеттері

2.1 Алдыңғы білім беру тәжірибесін дамытудың негізгі тенденциялары туралы ұғымдарды кеңейту.

2.2 Нәтижелі тәрбие мен оқытудың теориясы мен практикасын өзара әрекеттестіру.

2.3 Нәтижелі тәрбиелеу мен оқытудың жаңа әдістерін, тәсілдері мен формаларын іздеу.

2.4 Қарым-қатынас, полемика, дискуссия, педагогтардың эмоционалды - құндылықты қатынастары мәдениетінің өсуіне, кәсіби қарым-қатынастың диапазонының кеңейтілуіне жағдайлар жасау.

2.5 Мектепке дейінгі мекемелерімен, орта білім беру мектептерімен, студенттердің кәсіби дайындығы бойынша колледждер арасында тәжірибе алмасуға жағдайлар жасау.

3. Конференция қатысушылары

3.1 Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешілері, мектеп мұғалімдері, техникалық және кәсіптік білім беру оқу орындарының оқытушылары конференция қатысушылары болып табылады.

3.2 Қатысушылар бекітілген секциялары бағытында таңдалған тақырыбы бойынша жеке және топтық формада зерттеу жұмыстарын орындай алады.

3.2 Ұйымдастыру комитетіне қатысушылар:

- тіркеу парағын;
- жариялауға мақаласын ұсынады.

4. Ұйымдастыру және өткізу тәртібі

4.1 Конференция жұмысы іштей қатысу формасын (өзінің ғылыми және зерттеулік әрекетінің нәтижесі бойынша бұқаралық сөз алу, жинақта мақаланы жариялау), сырттай формасын (конференцияның материалдар жинағында мақаланы жариялау) және тыңдаушы ретінде қатысуды қарастырады.

4.2 Қатысушылар бекітілген секциялары бағытында таңдалған тақырыбы бойынша жеке және топтық формада зерттеулер орындай алады (жеке зерттеу жұмысы және жеке ұсыну) немесе зерттеу тобының құрамында (2 адамнан кем емес, ұжымдық зерттеу жұмысы және ұжымдық және жеке ұсыну).

4.3 Өз жұмысын ұсыну және сөз сөйлеу үшін 7 минут уақыт беріледі. Қатысушылардың өзінде баяндаманың көшірмесі болуы қажет.

4.4 Конференцияға келесі бағыттар бойынша жұмыстар қабылданады:

- «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі тәрбиешілердің инновациялық қызметі»;

- «Заманауи педагогикалық технологиялар және олардың мектептегі білім беру үдерісіндегі рөлі»;
 - «Колледж студенттерінің бойында кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру»;
 - «Білім беру мекемелеріндегі тәрбиелік кеңістікті дамыту».
- 4.5 Ұсынылған жұмыстарды бағалау үшін құрамына Білім беру басқармасы мен ЖОО өкілдері кіретін сараптама комиссиясы құрылады.

5. Жұмысты бағалау критериилері

- Тақырыптың өзектілігі;
- Тақырыпқа мазмұнның сәйкестілігі;
- Ғылыми және практикалық құндылық;
- Баяндау логикасы, ғылыми дәлелдеменін көз жетімділігі;
- Өз бетінше пайымдауы;
- Ақпараттық- компьютерлік технологияларды қолдану;
- Сөз сөйлеу мәдениеті (нақты құрылым, сөз сараптау логикасы, баяндама тақырыбы бойынша қойылатын сұрақтарға берілетін жауаптардың сауаттылығы мен қисындылығы);
- Тыңдаушыларға әсер етуі, сөйлеу мәдениеті (сөз, мимика, ым);
- Қойылған сұрақтарға жауап берудегі материалды меңгеру тереңдігі (мысалы: тарихи, аймақтық, халықаралық аспектілері).

6. Жеңімпаздарды марапаттау және қорытынды шығару

- 6.1 Қатысушының бұқаралық сөз алуы жасалған критериилерге сәйкес бағаланады.
- 6.2 Қатысушылардың баяндамасы тыңдалғаннан кейін әр секция бойынша сараптама комиссиясының отырыстары өткізіліп, қорытынды шығарылады.
- 6.3 Сараптамада комиссия шешімі бойынша хаттамаға толтырылады және ол шешім өзгеріссіз болады.
- 6.4 Конференция жұмысы бойынша ескертулер мен келіспеушіліктер Ұйымдастыру комитетімен пәндік секция жұмысы күні қабылданады.
- 6.5 Барлық конференция қатысушыларына Сертификаттар беріледі.
- 6.6 Әр секцияның жеңімпаздары Дипломдармен марапатталады.

№152 от 24.03.2017г

О проведении межрегиональной научно-практической конференции

В целях выявления, обобщения и распространения педагогического опыта обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста, учащихся средних специальных учебных заведений **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести межрегиональную научно-практическую конференцию «V Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы» среди воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей школ, преподавателей средних специальных учебных заведений 21 апреля 2017 года на базе Павлодарского педагогического колледжа им. Б. Ахметова.

2. Учебно-методическому кабинету отдела технического и профессионального образования обеспечить размещение информации об итогах межрегиональной конференции на официальном сайте управления образования области.

3. Директору Павлодарского педагогического колледжа им. Б. Ахметова (Шабамбаевой М.К.) обеспечить условия для проведения научно-практической конференции.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заведующую методическим кабинетом отдела технического и профессионального образования Калиеву А.Ж.

Основание: План работы управления образования на 2017 год.

**Руководитель
управления образования**



Б. Бексеитова

Ознакомлена Калиева Жанна Турсуновна

(подпись, дата)

Приложение к приказу № 152
Управления образования области
от «24» марта 2017 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «V АХМЕТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

г. Павлодар, 2017

1. Общие положения

1.1 Межрегиональная научно-практическая конференция «V Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы» (далее конференция) проводится Павлодарским педагогическим колледжем имени Б.Ахметова при поддержке Управления образования Павлодарской области.

1.2 Конференция призвана активизировать работу преподавателей по выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта по обучению и воспитанию детей дошкольного, школьного возраста и студентов организаций технического и профессионального образования.

2. Задачи конференции

2.1 Расширение представлений об основных тенденциях развития передовой образовательной практики.

2.2 Взаимодействие теории и практики эффективного обучения и воспитания.

2.3 Поиск новых приёмов, способов, форм, эффективных для обучения и воспитания.

2.4 Обеспечение условий для роста культуры общения, полемики, дискуссии, эмоционально-ценностных отношений педагогов, расширения диапазона профессионального общения.

2.5 Создание условий для обмена опытом между колледжами по профессиональной подготовке студентов, средними общеобразовательными школами, детскими дошкольными учреждениями.

3. Участники конференции

3.1 Участниками конференции являются воспитатели детских дошкольных учреждений, учителя школ, преподаватели организаций технического и профессионального образования.

3.2 Участники могут выполнять исследование по выбранной ими теме в направлении любой из утвержденных секций конференции индивидуально и в групповой форме.

3.2 Участники конференции представляют в Оргкомитет:

- регистрационную форму;
- статью для публикации.

4. Порядок организации и проведения

4.1 Работа конференции предусматривает очную форму (публичные выступления участников по результатам собственной научной и исследовательской деятельности, публикация статьи в сборнике), заочную (публикация статьи в сборнике материалов конференции) и в качестве слушателя

4.2 Участники могут выполнять исследование по выбранной ими теме в направлении любой из утвержденных секций конференции индивидуально (индивидуальная исследовательская работа и индивидуальное представление) или в составе исследовательской группы (не более 2-х человек, коллективная исследовательская работа и коллективное или индивидуальное представление).

4.3 На выступление по предоставлению своей работы участнику дается 7 минут. Участникам конференции необходимо иметь при себе экземпляр доклада.

4.4 На конференцию принимаются работы по следующим направлениям:

- «Инновационная деятельность воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях»;

- «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе школы»;
 - «Формирование профессиональных компетенций у студентов колледжей»;
 - «Развитие воспитательного пространства в образовательном учреждении».
- 4.5 Для оценивания представленных работ создаются экспертные комиссии, в состав которых входят представители Управления образования и ВУЗов.

5. Критерии оценки работ

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания сформулированной теме;
- Научная и практическая ценность;
- Логика изложения, убедительность аргументации;
- Самостоятельность суждений;
- Использование информационных компьютерных технологий;
- Культура выступления (четкая структура, логика выступления, грамотность и логичность при ответах на вопросы по теме доклада);
- Культура поведения при воздействии на слушателей (речь, мимика, жесты);
- Глубина владения изучаемым материалом при ответе на вопросы (например: исторический, региональный, международный аспекты).

6. Подведение итогов и награждение победителей

- 6.1 Публичное выступление участника на конференции оценивается в соответствии с разработанными критериями.
- 6.2 По окончании заслушивания публичных выступлений участников проводятся заседания экспертных комиссий по каждой секции отдельно, на которых подводятся итоги.
- 6.3 Решения экспертных комиссий протоколируются, являются окончательными.
- 6.4 Претензии и замечания по работе конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций.
- 6.5 Все участники конференции получают Сертификаты участника конференции.
- 6.6 Победители в каждой секции награждаются Дипломами.