

Қазақстан Республикасында білім және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының көрсеткіштерін орындау барысы туралы ақпарат

Облыс білім беру басқармасының 2017 жылғы қызметі Елбасы белгілеген еліміздің даму стратегиясы контексінде Қазақстан Республикасында білім және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаның стратегиялық міндеттерін орындауға бағытталған болатын.

Қазақстан Республикасында білім және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының 60 индикатор мен көрсеткіші ішінен (индикатор – 8, көрсеткіш – 52) 4 индикатор мен 31 көрсеткіш білім беру басқармасының құзыретіне жатады, оның ішінде 4 – индикатор, 27 – көрсеткіш.

Облыста 2017 жылдың қорытындысы бойынша Мемлекеттік бағдарламаның бес жоспарлы көрсеткішін 100%-ға орындау қамтамасыз етілген:

- 3 ауысымды мектептердің болмауы;
- апатты мектептердің болмауы;
- 3-тен 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие және оқытумен қамту;
- 2014 жылғы жалпы қажеттіліктен мектепке дейінгі ұйымдар орындарына қажеттілікті азайту;
- НЗМ тәжірибесі бойынша жаңа білім беру мазмұнына ауысқан мектептер үлесі.

Мемлекеттік бағдарламаның қалған индикаторлары мен көрсеткіштерінің оң динамикасы бар немесе жылдың жоспарланған көрсеткіштеріне сай келеді.

Мемлекеттік бағдарламада міндетті білім беру деңгейі ретіндегі мектепке дейінгі білім беру жүйесін дамытуға ерекше көңіл бөлінген.

5 жыл бойы 3-6 жастағы балалардың мектепке дейінгі білім берумен қамту 100% қамтамасыз етіледі.

Мемлекеттік бағдарламаның іс-шараларын орындау шеңберінде 2017 жылы 355 жаңа орын ашылды, оның ішінде Павлодар қаласында 75 орындық «Инара» жеке меншік шағын орталығы, 200 орындық №111 санаторлық үлгідегі балабақша 260 орындық жалпы үлгідегі балабақшаға қайта профильдендірілді, Павлодар ауданында 2 мектепке дейінгі ұйым ашылды, оның ішінде Бірлік ауылында 30 орындық шағын орталық, Заря ауылында 55 орындық балабақша, Екібастұз қаласында 50 орындық «Сәулетай» жеке меншік балабақша, Шарбақты ауданында 60 орындық балабақша ашылды.

Аталған бағыттағы бірқатар индикаторлар мен көрсеткіштердің оң динамикасы бар. Олардың ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін жағдайлар жасаған мектепке дейінгі ұйымдар үлесі бойынша көрсеткіш, биылғы жылы олардың саны 79 – 44,9%.

Анықтама: 44,9% (79/176, 2017 жылғы жоспар – 37,5%, ҚР -15%).

Толық күн болатын мектепке дейінгі ұйымдар үлесі бойынша көрсеткіш 88,9%-ға дейін жақсарды.

Анықтама: 88,9% (379/426, 2017 жылғы жоспар – 84,0%, ҚР – 79,5%).

Жалпы облыс бойынша қысқа күн болатын шағын орталықтар үлесі 18,9%-ға дейін азайғаны байқалады.

Анықтама: 18,9% (47/250, 2017 жылғы жоспар – 33,3%, ҚР – 40,0%).

Мектеп жасына дейінгі балалардың іскерлігі мен дағдыларын дамыту индикаторлар жүйесіне сәйкес жоғары және орта деңгейлі іскерлігі мен дағдылары бар 5-6 жастағы балалар үлесі 98,4%-ды құрайды.

Анықтама: 98,4% (10055/10217, 2017 жылғы жоспар – 91,2%).

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары және арнайы орта білімді мектепке дейінгі ұйымдардың педагог қызметкерлерінің үлесі бойынша жоспарлы көрсеткішіне жетпей отыр - 36,6%, ҚР жоспары бойынша 40,0%.

Аталған көрсеткіш облыстың 8 ауданында (Успен, Баянауыл, Май, Екібастұз қаласы, Качиры, Павлодар, Шарбақты, Ақтоғай) республикалықтан жоғары.

Төменгі көрсеткіш 4 ауданда: Железин (35,1%), Ертіс (34,7%), Лебяжі (34,0%), Павлодар қ. (29,6%).

Проблемаларды шешудің бір жолы мектепке дейінгі ұйымдардың педагог қызметкерлерінің екінші арнайы білім алуы болып табылады. Аудандық және қалалық білім беру бөлімдерінің мәліметтері бойынша мектепке дейінгі ұйымның 192 педагогы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша сырттай оқуда. 2018 жылғы жазда 262 педагог «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық-кәсіптік және жоғары оқу орындарына оқуға түсуді жоспарлауда.

Жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдарында орындар үлесі сол қалпында төмен болып қалуда – 2,4%.

Облыста 9 жеке меншік ұйым жұмыс істейді, оның ішінде 908 бала контингенті бар 7 балабақша, 2 шағын орталық. 9 жеке меншік мектепке дейінгі ұйымның 7-уі Павлодар қаласында, Павлодар ауданының Луганск ауылында – 1, Екібастұз қаласында – 1.

Білім беру басқармасының органдары жеке меншік ұйымдарын ашуға шағын және орта бизнесті тарту бойынша белгілі жұмыс жүргізілді: мектепке дейінгі білім беру саласында МЖС бизнес-жобаларын сүйемелдеу бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірленді, медиа-жоспар жасалды, ақпараттық ресурстарында (телеарналардың жүгіртпе жолында, радиода, LED экранда, Facebook, Instagram, Вконтакте) хабарламалар орналастырылды.

2017 жылы 2 мектепке дейінгі ұйым қайта аттестаттаудан өтті (Ақтоғай ауданының «Айгөлек» балабақшасы, Ертіс ауданының «Жұлдыз» балабақшасы). Аттестациядан өтпеудің негізгі себебі – әртүрлі жастағы топтарға арналған болашақ жоспардың және оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігі бойынша оқу бағдарламаларының сәйкес келмеуі, материалдық-техникалық жабдықталуы төмен.

Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 25 желтоқсандағы № 648 бұйрығы негізінде 2018

жылға арналған білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау мерзімі 2019 жылға шегерілді.

Орта білім беру

Орта білім беру жүйесінде «НЗМ тәжірибесі бойынша жаңартылған білім беру мазмұнына көшкен мектептер үлесі» мақсатты индикаторы жоспарлы тәртіпте орындалуда. Ағымдағы оқу жылында облыс мектептерінің барлық 1,2,5,7 сыныптары жаңартылған білім беру мазмұны бойынша жұмыс істейді, келесі оқу жылында 3,6,8 сыныптар жаңартылған мазмұнға көшеді. Оқулықтармен жабдықтау 100%-ды құрайды.

Кадрлармен қамтамасыз ету бойынша көрсеткіштерді орындау қамтамасыз етіледі, оның ішінде жоғары және бірінші санаты бар мектептердің педагог қызметкерлері – 61,5%.

Анықтама: 61,5% (7079/11505, 2017 жылғы жоспар - 59,0%, ҚР -52%).

Соңғы үш жыл ішінде білім беру ұйымдарына жұмыс істеу үшін қайта келген жас мамандар үлесінің көрсеткіші шамамен бір деңгейде қалып отыр және 2017 жылы 4,8%-ды құрады.

Анықтама: 4,8% (551/11505, 2017 жылғы жоспар – 4,7%, ҚР – 3,0%).

Білім беру процесінде АКТ қолданатын мектептер үлесі бойынша көрсеткіш қамтамасыз етілген – 89,5%.

Анықтама: 89,5% (333/372, 2017 жылғы жоспар – 89,5%, ҚР – 50,0%).

Барлық мектептер кең жолақты Интернет желісіне қосылған, оның ішінде ауылдық – 286. 348 мектепте (93,8%) 4МБ/с интернет жылдамдығы бар.

Компьютерлік техникамен қамтамасыз ету 1 компьютерге 5,2 оқушыдан, ауылда – 3,8 оқушыдан келеді. Компьютерлер қажеттілігі облыстың барлық қалаларында, сондай-ақ Баянауыл және Павлодар аудандарында сақталады.

Оқушылардың жетістіктерін мониторингілеу және есептудің бірыңғай ақпараттық жүйесіне 360 мектеп, 369 білім беру ұйымы www.bilimland.kz, www.itest.kz, www.imektep.kz «BilimLand» инновациялық білім беру платформаларына қосылған.

76,5% ұйымда инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасалған.

Анықтама: 76,5% (293/383, 2017 жылғы жоспар – 63%, ҚР – 55%).

Балалар мен жасөспірімдердің бос уақыттарын дамыту және ұйымдастыруды қамтамасыз ету үшін облыста 92 білім беру ұйымы (47 мектептен тыс ұйым және 45 аула клубы) жұмыс істейді. Оқу орындар базасында қызметтің әртүрлі бағыттары бойынша 4 мыңнан аса үйірме, клубтар жұмысы ұйымдастырылған. Қосымша білім берумен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі 93,8%-ды құрайды.

Анықтама: 93,8% (92431/98563, 2017 жылғы жоспар – 92,7%, ҚР -68%).

Қосымша білім беру ұйымдарының желісі кеңейтілуде.

2017 жылы Павлодар қаласында жылына 2700 оқушының қамтылуымен «Балдәурен» оқу-сауықтыру орталығы, Баянауыл ауданында - 100 оқушының қамтылуымен балалар шығармашылық үйі, Шарбақты ауданында – 117 оқушының қамтылуымен ДТ балалар-жасөспірімдер клубы ашылды.

Ақсу қаласында жас натуралистер станциясын қайта құру бойынша құрылыс жұмыстары жүргізілуде.

Балалар-жасөспірімдер қозғалысымен қамтудың өскені байқалады, көрсеткіш 68,9%-ды құрайды.

Анықтама: 68,9% (67984/98563, 2017 жылғы жоспар – 50,4%, ҚР -48%).

Спорт секцияларымен қамтылған білім алушылар үлесі бойынша оң динамика байқалады, жылдық көрсеткіш 65,1%-ды құрайды.

Анықтама: 65,1% (64169/98563, 2017 жылғы жоспар – 55,0%, ҚР -28%).

346 (93%) мектепте қамқоршылық кеңестер құрылған.

Анықтама: 93% (346/372, 2017 жылғы жоспар – 87,9%, ҚР -62%).

«Жақсы» және «өте жақсы» үлгерімді оқушылар үлесінің мақсатты индикаторына жеткен жоқ. 2016-2017 оқу жылының қорытынды мәліметтері бойынша оқыту сапасы жоспарлы көрсеткіш 62% болғанда 55,7%-ды құрады ($53174/95541 * 100\% = 55,7\%$).

Өңірде білім сапасына әсер ететін негізгі факторлардың бірі шағын жинақталған мектептердің басым болуы сол қалпында қалып отыр. 2016-2017 оқу жылы облыстың 387 мектебінің 251-і шағын жинақталған болып табылады. Аталған мектептерде көптеген пәндерді өзге мамандық иелері өткізді. Бұл білім беру процесінің сапасына әсер етеді.

Ағымдағы оқу жылында 234 (63,1 %) шағын жинақталған мектеп, онда 15,0 мыңнан аса бала білім алуда. Контингенттің болмауына байланысты 14 шағын жинақталған мектеп жабылды (1 негізгі, 13 бастауыш мектеп).

Сондай-ақ, оқыту сапасына жаңартылған білім беру мазмұнына көшу және жаңа критериалды бағалау жүйесін енгізу әсер етеді. Бағалаудың жаңа жүйесі білім алушының өз қызметін бақылауға және бағалауға, орын алған қиындықтарды жоюға және қалпына келтіруге мүмкіндік береді. Енгізудің бастапқы кезеңінде оқушылар мен педагогтар белгілі қиындықтарды сезінеді.

Мемлекеттік бағдарламада үш тілде оқытуды кезең-кезеңмен енгізу бойынша іс-шаралар белгіленген. Аталған іс-шараларды тиімді орындау үшін облыста жыл сайын көптілді білім беруді енгізетін мектептер желісін кеңейту бойынша жұмыс жүргізіледі. Қазіргі уақытта үш тілде оқыту бағдарламасы бойынша облыстың 170 мектебі жұмыс істейді (2016-2017 оқу жылы – 101). Облыстың 170 эксперименталды мектептерінен «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» пәндерін ағылшын тілінде оқытатын республиканың пилотты мектептер тізіміне енгені – 46. Жобаға 319 пән мұғалімі қатысады, оның ішінде 58 мұғалім негізгі пәнді, 261 – факультативтер мен арнайы курстарды оқытады.

Соңғы екі жыл ішінде біліктілікті арттырудың республикалық бағдарламалары бойынша кадрларды даярлау бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. Біздің мақсатымыз – 2019 жылы Білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру шеңберінде үш тілде оқытуға көшу үшін жағдайлар жасау. 2017 жылы облыста барлығы 1497 физика, химия, биология және информатика мұғалімі жұмыс істейді.

2017 жылы 571 физика, химия, биология және информатика мұғалімі курстан өтті, оның ішінде В1-В2-С1 деңгейінде ағылшын тілін меңгергені үшін сертификат алғаны - 262, А1-А2 сертификатын – 271 алды, тестілеу нәтижелері жоқ – 37. 37 педагог оқуларын жалғастыруда.

Техникалық және кәсіптік білім беру

Облыстың ТЖКБ жүйесінде Елбасының «Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру» бастамасын іске асыратын 50 колледж жұмыс істейді, оның ішінде мемлекеттік – 35, жеке меншік – 15. Біздің облысымыз жұмысшы мамандықтар бойынша алғашқылардың бірі болып тегін кәсіптік-техникалық білім беруге көшуді 100% қамтамасыз етті. Бүгінгі күні 5014 адам 42 жұмысшы мамандық бойынша тегін білім алуда.

Жалпы колледждерде 20 мыңнан аса адам оқиды, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 12614 адам (61%). Сонымен қатар, 10 ауылдық колледжде әлеуметтік қорғалуды қажет ететін 80%-дан аса студент білім алуда.

Жатақхананың бар болуы, тегін тамақтану, шәкіртақы, материалдық көмек көрсету – мұның бәрі ауыл жастарын әлеуметтік қолдау шаралары болып табылады. Тәжірибеде ауыл колледждерінің түлектері ауылда тұрып, жұмыс жасайтынын көрсетті, сондай-ақ бұл маңызды әлеуметтік факторларды тұрақтандыру болып табылады.

«Серпін» бағдарламасы бойынша колледждерде еліміздің оңтүстік өңірлерінің 485 студенті білім алуда. Жобаны сәтті іске асыру үшін оларды жұмысқа орналастыру, жатақханалармен қамтамасыз ету мәселелерін шешу қажет.

Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған бағдарламасы шеңберінде біздің өңірімізде өңірдің еңбек нарығының сұранысын есепке ала отырып, 52 жұмысшы мамандық бойынша 1035 адам білім алуда.

Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде жоспарланғаннан жоғары келесі көрсеткіштер орындалды:

- мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алған түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша – 99,1% (3521/3552, 2017 жылғы жоспар – 97% болғанда, ҚР – 92%);

- мемлекеттік колледждердің оқу-өндірістік шеберханалары, зертханалары мен арнайы пәндер кабинеттерін жабдықтау бойынша – 52,8% (363/688, 2017 жылғы жоспар – 43,0% болғанда, ҚР – 41,6%);

- технологиялық, техникалық және ауыл шаруашылық мамандықтары бойынша дуалды оқытудың негізгі принциптерін енгізу бойынша – 100% (35/49, ҚР жоспары – 70% болғанда). Жалпы дуалды оқыту принциптері 45 колледжде енгізілген. Оның ішінде көрсеткіште көрсетілген профиль бойынша - 35.

- ерекше білім беру қажеттілігі бар студенттерге арналған кедергісіз қолжетімділікті қамтамасыз ету – 66,0% (33/50, 2017 жылғы жоспар – 37,0%, ҚР – 25%);

- білім алушыларды қоғамдық-пайдалы қызметке тарту (волонтерлік, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне қатысуы және т.б.) – 53,3% (9295/17429, 2017 жылғы жоспар – 40,5% болғанда, ҚР – 40,0%).

- белгілі жасқа келген (14-24 жас) жастарды техникалық және кәсіптік білім берумен қамту – 17,5% (18197/104273, 2017 жылғы жоспар - 17,5%, ҚР – 17%);

- спорт секцияларымен қамту – 60,3% (10509/17429, 2017 жылғы жоспар – 60,3%, ҚР – 60%) бойынша жоспарлы көрсеткіштерге жетті.

Аккредиттеуден өткен мемлекеттік колледждер үлесі бойынша көрсеткіш орындалды – 8,6% (3/35, 2017 жылғы жоспар – 8%, ҚР – 7%).

2017 жылы институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден үш колледж өтті: ұлттық – Шарбақты аграрлық-техникалық және Екібастұз медициналық колледждері, халықаралық – Павлодар химия-механикалық колледжі.

Елбасының тегін кәсіптік білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету бойынша тапсырмасын орындау мақсатында өңірде ТЖКБ ұйымдарында сәтті оқу үшін оңтайлы жағдайлар жасалуда.

2017 жылы Павлодар түсті металлургия және монтаждау колледждерінің студенттеріне арналған әрқайсысы 200 орындық 2 жатақхана пайдалануға берілді.

ТЖКБ жүйесін тиімді дамыту үшін өңірде: Павлодар көлік және коммуникациялар және Ақсу кара металлургия колледждері жанында әрқайсысы 200 орындық екі жатақхана құрылысы жоспарланған.

Отын-энергетикалық саласы үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау мақсатында ағымдағы жылы Екібастұз қаласында 700 оқушы орнына арналған отын-энергетикалық саласы үшін техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау және қайта даярлау жөніндегі өңіраралық кәсіптік орталығының құрылысын аяқтау бойынша жұмыстар қарастырылуда.

Білім және ғылымды дамытудың 2017 жылға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру үшін толық игерілген 8,6 млн. теңге бөлінді.

Қазақстан Республикасында білім және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын одан әрі іске асыру бойынша жұмыс жалғасуда.

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе выполнения показателей Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы

В 2017 году деятельность управления образования области была направлена на выполнение стратегических задач Государственной программы

развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы в контексте стратегии развития страны, обозначенной Главой государства.

Из **60** показателей и индикаторов (8-индикаторов, 52 - показателей) Государственной программы развития образования и науки РК на 2016-2019 годы к компетенции управления образования относятся – **31**, в том числе 4 –индикатора, 27 – показателей.

В области по итогам 2017 года обеспечено выполнение на 100% пяти плановых показателей Госпрограммы:

- отсутствие 3-х сменных школ;
- отсутствие аварийных школ;
- доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением по обновленному содержанию;
- уменьшение потребности в местах в дошкольные организации от общей потребности 2014 года;
- доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту НИШ.

Остальные индикаторы и показатели Госпрограммы имеют положительную динамику или соответствуют планируемым показателям года.

В Госпрограмме уделено особое внимание развитию **системы дошкольного образования**, как обязательному уровню образования.

В течение 5 лет в области обеспечивается 100% охват дошкольным образованием детей 3-6 лет.

В рамках выполнения мероприятий Госпрограммы в 2017 году создано 355 новых мест, в том числе в г. Павлодаре открыт частный мини-центр «Инара» на 75 мест, перепрофилирован санаторный д/с № 111 на 200 мест в детский сад общего типа на 260 мест, открыта дополнительная группа на 25 мест в д/саду № 42 г. Павлодара, в Павлодарском районе открыты 2 дошкольные организации - мини-центр в с. Бирлик на 30 мест и детский сад в с. Заря на 55 мест, в г. Экибастузе - частный детский сад «Саулетай» на 50 мест, в Щербактинском районе - детский сад на 60 мест.

Ряд индикаторов и показателей по данному направлению имеют положительную динамику. Среди них показатель по доле **дошкольных организаций, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями**, их в этом году 79 – 44,9%.

Справочно: 44,9% (79/176, план 2017 года – 37,5%, РК -15%).

Улучшен показатель по доле **дошкольных организаций с полным днем пребывания** до 88,9%.

Справочно: 88,9% (379/426, план 2017 года – 84,0%, РК – 79,5%).

В целом по области наблюдается уменьшение доли **мини-центров с кратковременным днем пребывания** до 18,9 %.

Справочно: 18,9% (47/250, план 2017 года – 33,3%, РК – 40,0%).

Доля детей 5-6 лет с высоким и средним уровнями умений и навыков в соответствии с системой индикаторов развития умений и навыков детей дошкольного возраста составляет 98,4%.

Справочно: 98,4% (10055/10217, план 2017 года – 91,2%).

Остаётся неисполненным достижение планового показателя по доле педагогических работников дошкольных организаций с высшим и средне – специальным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» - 36,6%, при плане РК 40,0%.

Данный показатель выше республиканского в 8 районах области (Успенский, Баянаульский, Майский, г. Экибастуз, Качирский, Павлодарский, Щербактинский, Актогайский).

Низкий показатель в 4-х районах: Железинский (35,1%), Иртышский (34,7%), Лебяжинский (34,0%), г. Павлодар (29,6%).

Одним из путей решения проблемы является получение педагогическими работниками дошкольных организаций второго специального образования. По данным городских и районных отделов образования обучаются заочно по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» 192 педагога. Летом 2018 года планируют поступить в техническо-профессиональные и высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» 262 педагога.

По-прежнему невысокой остается доля мест в частных дошкольных организациях – 2,4 %.

В области функционирует 9 частных дошкольных организаций, в том числе 7 детских сада, 2 мини-центра, с контингентом 908 детей. Из 9-ти частных дошкольных организаций 7 находятся в городе Павлодаре, 1 – в Павлодарском районе, с. Луганск, 1- в г. Экибастузе.

Органами управления образованием проведена определенная работа по привлечению малого и среднего бизнеса к открытию частных дошкольных организаций: разработаны методические рекомендации по сопровождению бизнес-проектов ГЧП в сфере дошкольного образования, составлен медиа-план, размещены объявления на информационных ресурсах (бегущая строка на телевидении, радио, LED экране, Facebook, Instagram, Вконтакте), с приглашением к взаимовыгодному сотрудничеству по открытию дошкольных организаций частной формы собственности.

В 2017 году не прошли повторную аттестацию 2 дошкольные организации (д/сад «Айгөлек» Актогайского района, д/сад «Жұлдыз» Иртышского района). Основная причина неаттестации – несоответствие перспективного планирования для разновозрастных групп и учебных программ по вариативной части рабочего учебного плана, низкое материально-техническое оснащение.

В настоящее время на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 648 от 25 декабря 2017 года сроки проведения государственных аттестаций организаций образования, запланированных на 2018 год перенесены на 2019.

Среднее образование

В системе среднего образования в плановом порядке выполняется целевой индикатор «Доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту НИШ». В текущем учебном году все 1,2,5,7 классы школ области работают по обновленному содержанию образования, в

следующем учебном году перейдут на обновленное содержание 3,6,8 классы. Оснащенность учебниками составляет 100%.

Обеспечивается выполнение показателей по кадровому обеспечению, в том числе по доле педагогических работников школ, имеющих высшую и первую категории – **61,5%**.

Справочно: 61,5% (7079/11505, план 2017 года – 59,0%, РК -52%).

Показатель доли молодых специалистов от общего количества педагогов в течение последних трех лет остается примерно на одном уровне и в 2017 году составил **4,8%** (в школы области прибыл 551 молодой специалист).

Справочно: 4,8% (551/11505, план 2017 года – 4,7%, РК – 3,0%).

Обеспечен показатель по доле школ, применяющих ИКТ в образовательном процессе – **89,5%**.

Справочно: 89,5% (333/372, план 2017 года – 89,5%, РК – 50,0%).

К широкополосной сети Интернет подключены все школы (100%), из них сельских – 286. 348 школ (93,8%) имеют скорость интернета от 4 МБ/с.

Обеспеченность компьютерной техникой в среднем 5,2 учащихся на 1 компьютер, на селе – 3,8. Потребность в компьютерах сохраняется во всех городах области, а также в Баянаульском и Павлодарском районах.

К единой информационной системе мониторинга и учета достижений школьников подключены 360 школ, к инновационным образовательным платформам Bilimland, itest, imekter подключены 369 организаций образования Павлодарской области.

Созданы условия для инклюзивного образования в **76,5%** организаций.

Справочно: 76,5% (293/383, план 2017 года – 63%, РК – 55%).

Для обеспечения развития и организованного досуга детей и подростков в области функционируют 92 организации дополнительного образования (47 внешкольных организаций и 45 дворовых клубов). На базе учебных заведений организована работа более 4 тысяч кружков, клубов по различным направлениям деятельности. **Доля школьников, охваченных дополнительным образованием, составляет 93,8%**.

Справочно: 93,8% (92431/98563, план 2017 года – 92,7%, РК -68%).

Сеть организаций дополнительного образования расширяется.

В 2017 году в г. Павлодаре открыт учебно-оздоровительный центр «Балдаурен» с годовым охватом 2700 учащихся, в Баянаульском районе - дом детского творчества с охватом 100 школьников, в Щербактинском районе - детско-юношеский клуб ФК с охватом 117 учащихся.

Ведутся строительные работы по реконструкции Станции юных натуралистов г. Аксу.

Наблюдается рост по охвату детско-юношеским движением, показатель составляет **68,9%**.

Справочно: 68,9% (67984/98563, план 2017 года – 50,4%, РК -48%).

Наблюдается положительная динамика по доле обучающихся, охваченных спортивными секциями, годовой показатель составляет **65,1%**.

Справочно: 65,1% (64169/98563, план 2017 года – 55,0%, РК -28%).

В 346 (93%) школах созданы **попечительские советы**.

Справочно: 93% (346/372, план 2017 года – 87,9%, РК -62%).

Не достигнут целевой индикатор доли учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично». По итогам 2016-2017 учебного года без учета результатов промежуточной и итоговой аттестации качество обучения составило 55,7% при плановом показателе 62% ($53174/95541 \cdot 100\% = 55,7\%$).

Одним из существенных факторов, влияющих на качество образования в регионе, остаётся преобладание малокомплектных школ. В 2016-2017 учебном году из 387 школ области 251 являлись малокомплектными. В данных школах вследствие нехватки учителей, многие предметы ведутся педагогами – неспециалистами, что влияет на качество образовательного процесса.

В текущем учебном году малокомплектных школ 234 (63,1 %), в них обучается более 15,0 тысяч детей. Из-за отсутствия контингента были закрыты 14 малокомплектных школ (1 основная, 13 начальных школ).

Также на качество обучения влияет переход на обновленное содержание обучения и внедрение новой критериальной системы оценивания. Новая система оценивания направлена на формирование у обучающихся способности контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей. На начальном этапе внедрения и педагоги, и ученики испытывают определенные трудности.

В Госпрограмме обозначены мероприятия по поэтапному внедрению трехязычного обучения. Для эффективного выполнения данных мероприятий в области проводится работа по ежегодному расширению сети школ, внедряющих полиязычное образование. В 2017-2018 учебном году в областном пилотном проекте по программе трехязычного образования работает 170 школ (в 2016 году – 101). Из 170-ти экспериментальных школ области в список пилотных школ республики, изучающих предметы естественно-математического цикла на английском языке вошли – 46. В проекте участвуют 319 учителей–предметников, в том числе 58 учителей преподают основной предмет, 261 – факультативы и спецкурсы.

В течение двух последних лет ведется активная работа по подготовке кадров по республиканским программам повышения квалификации. Наша цель – подготовить к 2019 году условия для перехода на трёхязычное обучение в рамках реализации Государственной программы развития образования и науки. В 2017 году в области работает всего 1497 учителей физики, химии, биологии и информатики.

В 2017 году прошли 571 учитель химии, физики, биологии и информатики, из них получили сертификаты на владение английским языком уровня В1-В2-С1 - 262, сертификаты А1-А2 – 271, нет результатов тестирования - 37. Продолжают обучаться 37 педагога.

Техническое и профессиональное образование.

В системе ТиПО области 50 колледжей, в том числе государственных – 35, частных – 15, успешно реализующих инициативу Главы государства «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех». Наша область в числе первых обеспечила 100%-ный переход на бесплатное профессионально-техническое образование по рабочим специальностям. На

сегодняшний день бесплатно по 42 рабочим профессиям обучается 5014 человек.

Всего в колледжах обучается свыше 20 тысяч человек, в том числе по государственному заказу - 12614 человек (61%). При этом следует отметить, что в 10 сельских колледжах обучается более 80% студентов, нуждающихся в социальной защите.

Наличие общежития, бесплатное питание, стипендия, оказание материальной помощи – все это является мерой социальной поддержки сельской молодёжи. Практика показывает, что на селе остаются жить и работать именно выпускники сельских колледжей, что также является важным стабилизирующим социальным фактором.

По программе «Серпін» в колледжах обучается 485 студента из южных регионов страны. Для успешной реализации проекта необходимо решать вопросы их трудоустройства, обеспечения общежитиями.

В рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы в нашем регионе обучается 1035 человек по 52 рабочим профессиям с учетом потребности рынка труда региона.

По системе технического и профессионального образования выше запланированных исполнены следующие показатели:

- по занятости выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу – **99,1%** (3521/3552, при плане 2017 года – 97%, РК – 92%);

- по оснащённости учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей – **52,8%** (363/688, при плане 2017 года – 43,0%, РК – 41,6%);

- по внедрению основных принципов дуального обучения по технологическим, техническим и сельскохозяйственным специальностям – **100%** (35/49, при плане РК – 70%). Всего принципы дуального обучения внедрены в 45 колледжах. Из них по профилю, указанному в показателе - в 35.

- обеспечение безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями – **66,0%** (33/50, план 2017 года – 37,0%, РК – 25%);

- вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) – **53,3%** (9295/17429, при плане 2017 года – 40,5%, РК – 40,0%).

Достигнуты плановые показатели года по:

- охвату молодежи типичного возраста (14-24 лет) техническим и профессиональным образованием – **17,5%** (18197/104273, план 2017 года – 17,5%, РК – 17%);

- охвату спортивными секциями – **60,3%** (10509/17429, план 2017 года – 60,3%, РК – 60%).

Исполнен показатель по доле государственных колледжей, прошедших процедуру аккредитации – **8,6%** (3/35, план 2017 года – 8%, РК – 7%).

В 2017 году институциональную и специализированную аккредитацию прошли три колледжа: национальную - Щербактинский аграрно-технический и

Экибастузский медицинский колледжи, международную - Павлодарский химико-механический колледж.

В целях выполнения поручения Главы государства по обеспечению доступности бесплатного профессионального образования, в регионе создаются оптимальные условия для успешного обучения в организациях ТиПО.

В 2017 году введены в эксплуатацию 2 общежития на 200 мест каждое для студентов Павлодарского колледжа цветной металлургии и монтажного колледжа.

Для эффективного развития системы ТиПО в регионе запланировано строительство двух общежитий по 200 мест каждое: при Павлодарском колледже транспорта и коммуникаций и Аксуском колледже черной металлургии.

С целью подготовки и переподготовки кадров технического и обслуживающего труда для топливно-энергетической отрасли области в текущем году предусматриваются работы по завершению строительства межрегионального профессионального центра на 700 мест в городе Экибастузе, на базе которого планируется открытие колледжа.

Для реализации Государственной программы развития образования и науки на 2017 год выделено 8,6 млрд. тенге, которые полностью освоены.

Работа по дальнейшей реализации Государственной программы развития образования и науки РК на 2016-2019 годы продолжается.